

Discipline : Géographie	Classe : 4 ^o	Cours : 1	Nbre de séances : 2
Thème : France : unité et diversité			
Chapitre : France : une diversité physique			
Problématique : Sur quels éléments naturels se fonde la diversité française ? Comment se répartissent-ils sur le territoire ?			
Documents : 1) Citation de Vidal de la Blache 2) Extraits d'éléments de la diversité française (géographie humaine et physique) 3) Fond de carte de France : fleuve + relief			
Déroulement : 1) Collage et lecture de la citation de Vidal de la Blache. D'après lui qu'est-ce qui explique la variété française? (géo physique) D'autres éléments peuvent-ils être pris en compte ? Faire ressortir la distinction éléments physiques <> éléments humains. 2) Par groupes de deux sur une feuille avec deux colonnes, classer les éléments de la diversité française selon qu'ils relèvent de la géographie humaine ou physique. Synthèse collective et recherche d'autres exemples. (on relève les fiches pour éventuellement les noter). 3) Ecriture I) 4) Fond de carte de France (fleuve + relief) : On passe les cours d'eau en bleu et on les nomme (4 + dordogne, oise, marne, saone, rhin, meuse, moselle); trame noire verticale pour les reliefs (Vosges, Jura, Alpes, Massif Central, Pyrénées). 5) Ecriture II) 6) Insister sur importance du relief sur le climat (altitude => montagne, barrière => méditerranéen,)+ situation en europe (Atlantique, Gulf Stream, masse continentale). Figurer les <> climats (océanique = bleu marine; océanique atténué = bleu ciel; continental atténué = vert; méditerranéen = orange; montagnard = marron). Donner des repères ex.: olivier marqueur du climat méditerranéen. 7) Ecriture III) puis évaluation par groupe de deux.			
Trace écrite : I) Situation de la France en Europe : La France, par sa position de finistère à l'ouest de l'Europe, sa situation en latitude entre Méditerranée et Mer du Nord et sa superficie (c'est le plus grand pays d'Europe occidentale avec 544 000 km ²), présente une mosaïque de territoires aux conditions physiques les plus diverses. Les territoires de l'Outre-Mer (DOM, TOM, TAAF) enrichissent la diversité française. II) Un relief varié et morcelé : Le territoire français est marqué par la répartition dissymétrique de son relief. Le territoire situé à l'ouest d'une ligne Bayonne-Strasbourg est formé de plaines (Bassin parisien et aquitain), plateaux (Ardennes, Massif armoricain) et collines (Normandie, Berry). Il occupe environ les 3/5ème de la surface totale. A l'est de cette ligne on trouve les hautes terres du vieux bâti hercynien (Massif Central et Vosges) et des récentes chaînes alpines (Alpes, Jura, Pyrénées). Les massifs anciens culminent à 1885 m au Puy de Sancy. Les montagnes jeunes à 4807 m au Mont-Blanc. Cet ensemble morphologique est entaillé par de nombreux cours d'eau (voir carte). Il détermine une large gamme de climats. III) Des climats tempérés : On distingue cinq domaines climatiques : 1) climat montagnard avec des hivers humides et très froids (neige) et des étés frais. 2) climat méditerranéen avec des hivers doux, des étés chauds et secs et des pluies parfois violentes d'octobre à mai. 3) climat océanique avec des hivers doux, des étés frais et des pluies fréquentes en toutes saisons. 4) climat océanique atténué avec des hivers plus rigoureux et des étés plus chauds. 5) climat continental atténué avec des hivers froids, des étés chauds et des pluies moyennes.			
Evaluation : A partir de données météo classer six lieux dans un domaine climatique. Vocabulaire rechercher DOM, TOM, TAAF			

Discipline : Géographie	Classe : 4°	Cours : 2	Nbre de séances : 2
Thème : France : unité et diversité			
Chapitre : France : la diversité humaine (1)			
Problématique : Comment caractériser la répartition du peuplement dans l'espace français ?			
Documents : 1) Carte des régions françaises (métropole) 2) Tableau de la densité des régions françaises. 3) Carte du Languedoc-Roussillon plus au tableau densité des départements.			
Déroulement : 1) A partir du tableau des densités demander combien la France avait d'habitants en 1999. Donner la formule de calcul (superficie en km ² X densité). Définir <u>densité</u> = Nbre d'habitants par km ² se calcule en divisant Population par la superficie en km ² . 2) Ecriture de I) jusqu'à Pays-Bas. 3) A l'aide du tableau des densités élaborer une carte de densité des régions françaises. En 99 quelles sont les régions les + puis les - densément peuplées? (deux exemples IdF, Nord Pas de Calais et Corse, Limousin). Carte : Titre, orientation et échelle. Colorier la carte : blanc < 60; jaune < 120; orange < 240; rouge > 240. Illustrer les <> de densités par photos p. 247 du livre. 4) Ecriture de la fin de I) 5) Ecriture II) Définir <u>aire urbaine</u> = une grande ville + sa banlieue + les petites villes et villages dont les habitants travaillent dans la ville; <u>banlieue</u> = partie extérieure de la ville au delà des faubourgs (foris = hors, burgus = bourg); <u>périurbanisation</u> = urbanisation autour et hors de la ville; <u>métropolisation</u> = concentration des populations dans les plus grandes villes (métropoles).			
Trace écrite : I) Un peuplement inégal : La population de la France métropolitaine était en 2003 de 59,4 M d'habitants. Il faut y ajouter environ 2 M de français d'outre-mer (Martinique, Réunion, ...). A l'échelle européenne la France a une <u>densité</u> de population relativement faible : 108 hab/km ² contre 230 pour l'Allemagne ou 383 pour les Pays-Bas. Mais cette moyenne masque de fortes disparités. La région parisienne abrite à elle seule 20 % des français alors que les régions qui vont des Pyrénées aux Ardennes forment une diagonale des faibles densités qui traverse le pays (voir carte). II) Des français citadins : A partir de 1851, l'exode rural a vidé les campagnes de leurs populations au profit des villes (Paris) et des régions industrielles comme le Nord-Est. Les fleuves ont guidé les voies de circulation et sont devenus des axes d'urbanisation. Enfin le tourisme et l'attrait du soleil entraînent l'accroissement des densités sur les littoraux. Aujourd'hui près de 80 % des français vivent dans une <u>aire urbaine</u> ou dans sa zone d'influence. L'urbanisation a vu se développer des <u>banlieues</u> autour des villes. Depuis 20 ans les villes s'étalent dans les campagnes proches (lotissements) c'est la <u>périurbanisation</u> . Actuellement, on note une concentration accrue des populations dans les grandes villes. La moitié des français vivent dans des villes de plus de 200 000 habitants. C'est un phénomène de <u>métropolisation</u> .			
Evaluation : Analyse à l'échelle régionale (L-R) de la répartition des populations. Densité moyenne 84; 11=50; 30=106; 34=147; 48=14; 66=95. Colorier rouge > 84 et bleu < 84. (à donner en devoir. Q. : quelles remarques ?). Relief répulsif, attrait du littoral mais métropolisation (attrait des grandes villes).			

Discipline : Géographie	Classe : 4 ^o	Cours : 3	Nbre de séances : 2
Thème : France : unité et diversité			
Chapitre : France : la diversité humaine (2)			
Problématique : Comment a évolué la population française ? Quelle est sa structure ?			
<p>Documents : 1) Résultats du sondage : lieux de naissance des parents, grands parents,</p> <p>2) Graphique : Population de la France de 1300 à 1999.</p> <p>3) Dessin de Chavanat, livre p. 251.</p>			
<p>Déroulement : 1) En introduction on fait la synthèse du sondage sur les pays de naissance des élèves et de leurs parents (combien, où, quand ?) => obj. : montrer la diversité humaine notamment dans les origines (géo, ethniques, religieuses, ...).</p> <p>2) Présentation du graphique, population de la France de 1300 à 1999. Rappel du cours d'histoire et repérage des principales phases A, B, C, ... On inscrit les repères sur le graphique, on colle la carte sous le I) et on écrit le commentaire sur le classeur. Noter que la croissance du XVIII = +47% > à celle du XIX = +42%.</p> <p>3) Rappel de l'intro => la France est un creuset de populations et de cultures. Phénomène qui a été le fruit de la nécessité = besoin de main d'œuvre, guerres, Deux réalités d'assimilation => la classe, l'équipe de France de foot, mais persistance des phénomènes de ségrégation = télé, politique, ...</p> <p>4) Ecriture du II) puis commentaire du dessin de Chavanat p. 251 => France trouve sa force et construit son avenir dans les étrangers qu'elle accueille. On rappelle l'importance de l'immigration dans le développement économique du pays depuis 200 ans.</p>			
<p>Trace écrite : I) Les grandes tendances de l'évolution démographique : (commentaire)</p> <p>(A) : XVIIIe s. : forte croissance démographique l'<u>indice synthétique de fécondité</u> (ISF) est supérieur à 6 enfants par femme.</p> <p>(B) : XIXe s. : ralentissement de la croissance (due + aux progrès médicaux et - aux naissances) qui est moins rapide que dans le reste de l'Europe.</p> <p>(C) : Effets de la 1^{ère} guerre mondiale (14-18) : 1,3 M de morts, plus déficit de 1 M de naissances (« classes creuses »). La 2^{ème} guerre mondiale (39-45) fait 600 000 morts et entraîne un déficit de 500 000 naissances.</p> <p>(D) : De 1945 à 1970 c'est le « baby - boom » (explosion de la natalité), aidé par un regain d'optimisme de la société française et une politique nataliste (allocations familiales). Le pays gagne 10 millions d'habitants et rajeunit. L'ISF est de 2,9 enfants par femme.</p> <p>(E) : Depuis le début des années 70 la natalité baisse. Les comportements changent. Contraception et avortement se banalisent, la crise économique et le chômage jouent aussi leur rôle. Il y a moins d'enfants (ISF < 1,7). On assiste donc à un vieillissement de la population, la part des personnes âgées est de plus en plus importante. Toutefois, depuis les années 1990 la natalité remonte en France. En 2003, l'ISF était de 1,9 enfants par femme.</p> <p>II) Une France «black, blanc, beur» :</p> <p>Depuis le XIX^{ème} s. la France est une terre d'<u>immigration</u>. D'Europe d'abord, et plus récemment d'Afrique et d'Asie, l'immigration a compensé la baisse de la natalité française et a répondu aux besoins de main d'œuvre dans les emplois les moins qualifiés. Les <u>immigrés</u> sont environ 4,3 M, soit 7,4 % de la population. Ils sont concentrés dans les grandes régions urbaines.</p>			
Evaluation :			