

Discipline : Histoire	Classe : 1° STG	Cours :	Nbre de séances :
Thème : La construction de la République : moments et actes fondateurs (1880-1946)			
Chapitre : I) Sujet d'étude : l'affaire Dreyfus			
Objectifs : Distinguer les courants politiques qui traversent la société française sous la III ^{ème} République. Comprendre les clivages politiques révélés par l'Affaire Dreyfus.			
Problématique : Comment s'exprime le patriotisme républicain ?			
Documents : 1) PAO sur l'affaire Dreyfus, 2) Fiche sujet d'étude type bac;			
Déroulement : 1) Présentation de l'affaire Dreyfus à partir de la PAO. Les élèves peuvent prendre des notes à partir des diapos. 2) Exercice type bac qui est noté.			
Trace écrite : PAO			

Discipline : Histoire	Classe : 1° STG	Cours :	Nbre de séances :
Thème : La construction de la République : moments et actes fondateurs (1880-1946)			
Chapitre : II) La construction de la nation républicaine et de ses symboles (1880-1914) :			
Objectifs : Comprendre comment la construction des symboles nationaux participe à l'élaboration d'une conscience nationale française.			
Problématique : Dans quels symboles et cérémonies la conscience nationale française s'incarne-t-elle entre 1880 et 1914 ?			
Documents : 1) PAO : Construction de la République;			
Déroulement : 1) PAO, p. 2 : analyse du décret n° 59 de la Commune de Paris : nature, date, auteur, sujet; quelle forme de gouvernement est la Commune de Paris ? Quelles valeurs sont affirmées ? D'où viennent-elles ? => synthèse et prise en note de l'introduction.			
2) PAO, p. 3 : Comment Renan définit-il la nation ? Dans le contexte de l'époque pourquoi cette définition est-elle importante ? [atténuer les tensions politiques pour permettre à la république de vivre et rappel d'une notion majeure de 1789 => assemblée nationale, souveraineté nationale] Prise en note de la définition de nation et Etat-nation et 1.			
3) PAO, p. 4-5-6-7 : présentation des symboles de la République [Marianne=>bonnet phrygien; 14 juillet, drapeau tricolore; élections en mairie; défilé militaire et Marseillaise;; ...] et prise de notes du 2.			
Trace écrite :			
<u>Introduction :</u> En 1870, l'empereur Napoléon III perd la guerre contre les Prussiens. Le Second Empire s'effondre, la République est proclamée. Depuis la Révolution de 1789, la France avait connu 2 Républiques en 1792 et 1848 mais elles avaient été rapidement renversés par des coups d'Etat.			
Après l'échec, en mai 1871, de la Commune de Paris pour établir une République ouvrière et radicale, l'incapacité des monarchistes pourtant majoritaires à restaurer la royauté permet à une République modérée de s'installer avec les lois constitutionnelles de 1875 qui font de la république la forme de l'Etat français. Mais cette III ^{ème} République est fragile puisque ces lois ne sont votées qu'avec une seule voix de majorité.			
La période 1880-1914 est marquée par l'affirmation et la consolidation de la République.			
1. La France, un Etat-nation :			
Nation : groupe humain possédant des traits communs, du fait soit de ses origines, soit de sa langue, soit de sa culture, et qui a conscience de son unité et de sa volonté de vivre ensemble.			
Etat-nation : nation dotée d'un gouvernement souverain qui applique les mêmes lois sur un territoire bien délimité.			
Les républicains veulent construire l'unité nationale en diffusant les valeurs de la Révolution de 1789 notamment l'adhésion volontaire des citoyens à la nation. Le citoyen s'engage à respecter la loi et par le service militaire obligatoire à défendre la patrie. La France est un Etat-nation. En 1889, une loi réforme le droit du sol : tout enfant de parents étrangers, né sur le sol français peut obtenir, s'il le souhaite, la nationalité française à sa majorité.			
2. Les grands symboles républicains :			
A partir de 1879, les républicains font des symboles de la Révolution française les symboles de la nation. La République veut s'identifier à la France elle-même. Elle s'incarne dans des symboles et des moments forts :			
- la Marianne s'implante dans les mairies, sur les timbres elle incarne aussi bien la République que la France elle-même...			
- la mairie devient le lieu clef de la démocratie locale : en 1882 une loi impose un conseil municipal et un maire dans toutes les communes de France			
- la Marseillaise devient l'hymne officiel en 1879.			
- le 14 juillet devient fête nationale en 1880			
- le tricolore (le bleu et le rouge de Paris entourant le blanc du roi, en 1789) est partout sur les bâtiments publics.			
Ces symboles sont diffusés en masse par des sculptures, sur les timbres postes, ou les billets ; 3 temps de fête deviennent les temps forts de la république : le défilé militaire, le bal et le banquet républicain. La devise républicaine, « liberté, égalité fraternité » est popularisée à l'infini.			
Malgré quelques crises comme l'affaire Dreyfus, en 1914 la République est bien installée et la Première Guerre mondiale et les immenses sacrifices qui sont fait au nom de la patrie consolident le régime républicain.			

Discipline : Histoire	Classe : 1° STG	Cours :	Nbre de séances :																					
Thème : La construction de la République : moments et actes fondateurs (1880-1946)																								
Chapitre : III) Une république démocratique et laïque :																								
Objectifs : Savoir ce qu'est un régime parlementaire. Comprendre comment et pourquoi la République est devenue laïque.																								
Problématique : Comment la République est-elle organisée ? Pourquoi est-elle laïque ?																								
Documents : 1) Schéma d'organisation du régime parlementaire en 1875; 2) Art. 1 et 5 de la loi du 29 juillet 1881 sur la presse;																								
<p>Déroulement : 1) Rappel des symboles de la République et interrogation collective sur le fonctionnement d'une République => régime parlementaire. On note au tableau les éléments constitutifs du régime parlementaire => SU masculin; Chambre des députés et Sénat; Ministres; Responsabilités ministérielle; Président; Corps électoral sénatorial;</p> <p>2) Présentation de l'organigramme vierge que les élèves doivent compléter à partir des notes du tableau.</p> <p>3) Les élèves complètent le schéma et le collent. Rédaction collective d'un paragraphe de synthèse et définition de démocratie voir 1.</p> <p>4) Lecture et collage de l'extrait de la loi de 1881 sur la presse : Qu'énonce cette loi ? Quelles sont les conséquences d'une telle loi sur la vie politique d'un pays ? Prise en note du 2. jusqu'à Union sacrée.</p> <p>5) Extrait début du film « La séparation » et synthèse en note voir fin 2.</p>																								
<p>Trace écrite : III) Une république démocratique et laïque :</p> <p>Comment la République est-elle organisée ? Pourquoi est-elle laïque ?</p> <p>Les lois constitutionnelles de 1875 ont mis en place un régime parlementaire (voir schéma 1).</p> <p>Régime parlementaire : régime dans lequel le gouvernement est responsable devant la ou les chambres élues.</p> <p>1. Le fonctionnement de la III^{ème} République :</p> <p>Le pilier de la République est le suffrage universel masculin qui devient vraiment démocratique avec le secret du vote (isoloir, enveloppe). Les députés votent les lois et contrôlent le gouvernement est dirigé par un des ministres qui est appelé président du conseil ; le président de la république est élu pour 7 ans au suffrage indirect ; il a une fonction honorifique. Le gouvernement est responsable de ses actes devant les chambres qui peuvent facilement l'obliger à démissionner. La II^{ème} République se caractérise par une grande instabilité gouvernementale.</p> <p>Démocratie : système politique fondé sur la souveraineté populaire. Le pouvoir est exercé au nom du peuple dans un cadre de respect des libertés fondamentales.</p> <p>2. Les grandes libertés républicaines</p> <p>Dans les années 1880, les républicains défendent les principes du libéralisme politique qui défend le régime parlementaire, les libertés individuelles et limite le pouvoir de l'Etat.</p> <p>Une série de grandes lois garantissent les libertés :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Loi</th> <th>Année</th> <th>Dispositions</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sur la liberté de la presse</td> <td>1881</td> <td>- liberté de publication, les délits de presse relèvent du jury</td> </tr> <tr> <td>Sur la liberté d'affichage</td> <td>1881</td> <td>- Bcp de messages politiques sont affichés donc importants pour les campagnes électorales</td> </tr> <tr> <td>Sur la liberté de réunion</td> <td>1881</td> <td>- il ne faut plus l'autorisation du gvnt pour tenir une réunion publique</td> </tr> <tr> <td>Sur la liberté syndicale</td> <td>1884</td> <td>- des associations chargées de la défense d'intérêts professionnels, les syndicats, peuvent se constituer librement.</td> </tr> <tr> <td>Sur la liberté d'association</td> <td>1901</td> <td>- les associations n'ont plus besoins d'être autorisées, sauf pour les congrégations religieuses. La loi permet de créer des partis politiques et des confédérations syndicales.</td> </tr> <tr> <td>Séparation des Eglises et de l'Etat</td> <td>1905</td> <td>- la liberté de culte est garantie.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ces lois favorisent le développement des partis politiques. En 1914 le paysage politique français est composé du :</p> <ul style="list-style-type: none"> - radicalisme : courant politique né en 1901 et qui domine jusque vers 1920. Il est attaché aux valeurs républicaines et au libéralisme politique. il est anticlérical et patriote. Il s'incarne dans l'action de Georges Clemenceau - socialisme : le parti socialiste ou SFIO est né en 1905 et s'incarne en Jean Jaurès - nationalisme de droite. (il faut attendre 1920 pour voir apparaître le parti communiste) <p>Ces partis dans leur immense majorité acceptent et défendent la République . En 1914, ils font l'Union Sacrée.</p> <p>En 1905 la loi dite de « séparation de l'église et de l'état » fonde la laïcité à la française. L'Etat n'exerce plus aucun pouvoir religieux et les églises n'ont aucun pouvoir politique : la religion devient un domaine totalement séparé de l'état, celui-ci est le garant de la liberté religieuse mais il n'intervient pas dans le domaine religieux. L'action des républicains vise donc à la sécularisation de la société, la religion relève exclusivement de la sphère privée.</p>				Loi	Année	Dispositions	Sur la liberté de la presse	1881	- liberté de publication, les délits de presse relèvent du jury	Sur la liberté d'affichage	1881	- Bcp de messages politiques sont affichés donc importants pour les campagnes électorales	Sur la liberté de réunion	1881	- il ne faut plus l'autorisation du gvnt pour tenir une réunion publique	Sur la liberté syndicale	1884	- des associations chargées de la défense d'intérêts professionnels, les syndicats, peuvent se constituer librement.	Sur la liberté d'association	1901	- les associations n'ont plus besoins d'être autorisées, sauf pour les congrégations religieuses. La loi permet de créer des partis politiques et des confédérations syndicales.	Séparation des Eglises et de l'Etat	1905	- la liberté de culte est garantie.
Loi	Année	Dispositions																						
Sur la liberté de la presse	1881	- liberté de publication, les délits de presse relèvent du jury																						
Sur la liberté d'affichage	1881	- Bcp de messages politiques sont affichés donc importants pour les campagnes électorales																						
Sur la liberté de réunion	1881	- il ne faut plus l'autorisation du gvnt pour tenir une réunion publique																						
Sur la liberté syndicale	1884	- des associations chargées de la défense d'intérêts professionnels, les syndicats, peuvent se constituer librement.																						
Sur la liberté d'association	1901	- les associations n'ont plus besoins d'être autorisées, sauf pour les congrégations religieuses. La loi permet de créer des partis politiques et des confédérations syndicales.																						
Séparation des Eglises et de l'Etat	1905	- la liberté de culte est garantie.																						

Discipline : Histoire	Classe : 1 ^o STG	Cours :	Nbre de séances :
Thème : La construction de la République : moments et actes fondateurs (1880-1946)			
Chapitre : IV) Crises et approfondissement de la démocratie :			
Objectifs : Comprendre pourquoi et comment la République a mis en place les grandes lois sociales.			
Problématique : Comment la succession des crises a-t-elle permis la construction d'une république sociale ?			
Documents : 1) PAO Crises de la démocratie;			
<p>Déroulement : 1) Rappel des différentes forces politiques en présence à la fin du XIX^{ème} siècle => les tensions politiques, attisées par la défaite de 1870, ne s'estompent pas. PAO, p. 2 : Dans quelle attitude est représenté le général Boulanger ? [grand coup de balai = remise en ordre = autorité] Qui est le personnage de la photo ? Qu'elle a été son attitude en 1914 ? [Assassiné car hostile à la guerre] Prise en note 1. => 1920.</p> <p>2) PAO, p. 3 : présentation de la manifestation du 6 février 1934 : A quoi est comparé la chambre des députés ? Que veulent les manifestants et plus largement l'extrême droite ? [la fin de la République] Prise en note 1. => députés.</p> <p>3) PAO, p. 4 : affiche électorale du Front populaire ? Quelles forces politiques sont unies ? Quel est le danger qui est identifié ? [fascisme => Hitler] Prise en note 2. => 1936.</p> <p>4) PAO, p. 5 : quels symboles de la République apparaissent sur la photo ? [défilé, drapeau tricolore, bonnet phrygien] Quel est le sens du poing levé ? [image de force et de détermination adoptée dans les années 30 par les partis antifascistes en Europe] Vingt ans plus tard quelle est la mesure la plus populaire que l'on retient de 1936 ? [les congés payés] Prise en note fin du 1.</p> <p>5) PAO, p. 6 : texte de Pétain, le 20 juin 1940 : De quelle manière Pétain met-il en cause la République dans la défaite de 1940 ? [esprit de jouissance, manque d'effort] Quelle expression met en cause le front populaire ? [on a revendiqué plus que servi]. PAO, p. 7 : Que prévoit l'unique article du vote de l'Assemblée nationale ? [pleins pouvoirs à Pétain + changement de régime => Etat français] Prise en note 2. => juifs.</p> <p>6) PAO, p. 8 : Qu'est-ce que le CNR ? De quelle nature sont les réformes qui sont prônées dans l'extrait ? [Union de tous les courants de la résistance; sociales] Synthèse et prise en notes de la fin du 2.</p>			
<p>Trace écrite : IV) Crises et approfondissement de la démocratie :</p> <p>Comment la succession des crises a-t-elle permis la construction d'une république sociale ?</p> <p>1. De l'affrontement politique à la réforme sociale (1880-1936) :</p> <p>La République doit composer avec des forces politiques qui s'opposent et par moment mettent en péril son existence. Le mouvement nationaliste d'extrême-droite s'organise autour du général Boulanger (1887-89) et se renforce lors de l'affaire Dreyfus (1894-99). Il aspire à mettre en place un régime autoritaire.</p> <p>Le mouvement socialiste aspire au contraire à une révolution qui changerait l'ordre social. Après la Révolution russe de 1917, le parti communiste français est créé en 1920.</p> <p>La crise économique qui touche le monde à partir de 1929 ravive l'agitation politique. Le 6 février 1934, les ligues nationalistes manifestent à Paris contre le gouvernement et les députés. Les partis de gauche (SFIO, PC et radicaux) dénoncent une tentative de coup d'état fasciste contre la République et s'unissent dans le Front populaire qui remporte les élections de mai 1936.</p> <p>La victoire des forces de gauche provoque un mouvement de grève pour améliorer les droits sociaux des ouvriers. En 1919, ils avaient obtenu la journée de huit heures; en 1928, on avait créé les HBM (habitations à bon marché); le Front populaire accorde aux travailleurs 15 jours de congés payés et la semaine de quarante heures.</p> <p>2. Disparition et restauration de la République : de Vichy à la Libération (1940-1946) :</p> <p>Le traumatisme de la défaite de 1940 contre l'Allemagne nazie est si fort que les français n'hésitent pas à apporter leur soutien total à un homme providentiel, le maréchal Pétain, héros de la guerre de 14 et vieil homme sage et respecté.</p> <p>Le 10 juillet 1940 Pétain fait voter la fin de la République et la mise en place d'un régime autoritaire et personnel, l'Etat français qui va :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mettre en œuvre la « révolution nationale », politique qui rejette les valeurs républicaines et défend des valeurs réactionnaires et antidémocratiques (antisémitisme, xénophobie, ...) et qui s'incarnent dans la devise : travail – famille – patrie - collaborer avec les Nazis qui occupent une partie puis toute la France, en particulier dans les arrestations et déportations des juifs <p>Un mouvement de résistance refusant le régime de Vichy s'unifie autour du général de Gaulle et prépare la restauration de la République et les réformes sociales de la France libérée. Le Conseil National de la Résistance prépare les réformes qui rétablissent la démocratie et l'élargissent par le droit de vote accordé aux femmes mais qui également donnent une dimension vraiment sociale à la nouvelle république. La Sécurité sociale ou le droit à la retraite pour tous sont des acquis de cette période.</p>			

Doc. 1 : Loi n°1881-07-29 du 29 juillet 1881 sur la liberté de la presse

Article 1 : L'imprimerie et la librairie sont libres.

...

Article 5 : Tout journal ou écrit périodique peut être publié, sans autorisation préalable et sans dépôt de cautionnement, après la déclaration prescrite par l'article 7.