

**CLASSE DE PREMIÈRE S**  
**Programmation histoire-géographie 2008-2009**

Horaire	Thèmes	Problématiques	Notions et mots clés
3 h	G1 - L'Europe des États et des régions : 1 - Qu'est-ce que l'Europe ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peut-on donner des limites géographiques à l'Europe ?</li> <li>• Existe-t-il une identité européenne ?</li> <li>• Comment se répartissent les habitants de l'Europe ?</li> </ul>	continent, frontière, culture, civilisation, peuplement, urbanisation, littoralisation
4 h	G2 -L'Europe des États et des régions 2 - L'Europe des États et l'Union européenne :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment l'Europe s'est-elle structurée territorialement depuis le XIX<sup>ème</sup> siècle ?</li> <li>• Quelle est la place de l'Union Européenne dans l'organisation géopolitique du continent ?</li> <li>• Quelles sont les limites de la construction européenne ?</li> </ul>	ensemble géopolitique, état, état-nation  Union européenne, construction européenne,
3 h	G3 -L'Europe des États et des régions 3 - Le fait régional : une région en France	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce qu'une région ? Comment caractériser le Languedoc-Roussillon ?</li> <li>• Comment s'emboîtent les territoires dans le cadre français et européen ? Quelle place y tient la région ?</li> </ul>	région, pôle urbain, héliotropisme  espace transfrontalier
5 h	H1 - L'âge industriel en Europe et en Amérique du Nord du milieu du XIX <sup>e</sup> siècle à 1939 1 - industrialisation et croissance	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelles sont les formes du processus d'industrialisation de 1850 à 1939 ?</li> <li>• Comment l'industrialisation stimule-t-elle la croissance économique ?</li> <li>• Quels sont les rythmes de la croissance économique ?</li> </ul>	industrialisation, innovation, travail à la chaîne, fordisme, taylorisme  croissance économique, capitalisme, libéralisme  crises, socialisme
3 h	H2 - L'âge industriel en Europe et en Amérique du Nord du milieu du XIX <sup>e</sup> siècle à 1939 2 - La société de l'âge industriel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment l'industrialisation favorise-t-elle les villes et leur développement ?</li> <li>• Comment la bourgeoisie contrôle-t-elle la société industrielle,?</li> <li>• Comment le monde ouvrier s'organise-t-il ?</li> </ul>	bourgeoisie, mouvement ouvrier
5 h	G4 - La France et son territoire - Métropole et DOM-TOM 1 - Des milieux entre nature et société	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quels sont les grands types de milieux en France ? Comment se sont-ils constitués ?</li> <li>• Quels atouts et quelles contraintes présentent ces milieux ?</li> <li>• Quels sont les outils de gestion et de protection de l'environnement en France ?</li> </ul>	environnement, milieu, action anthropique  aléa, enjeux, risque, prévention, contrainte, ressources  Parc naturel, PPR, PPRI, développement durable

Horaire	Thèmes	Problématiques	Notions et mots clés
5 h	G5 - La France et son territoire - Métropole et DOM-TOM 2 - L'espace économique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment l'espace économique français s'inscrit-il dans la mondialisation ?</li> <li>• Comment évoluent les espaces agricoles ?</li> </ul>	mondialisation, interface, désindustrialisation, secteur tertiaire  agriculture productiviste, agriculture durable
4 h	G6 - La France et son territoire - Métropole et DOM-TOM 3 - Disparités spatiales et aménagement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quels types d'aménagement contribuent au développement des territoires ? Qui les réalise ?</li> <li>• Quelles disparités spatiales peut-on distinguer dans l'aménagement du territoire français ?</li> </ul>	territoire, aménagement des territoires, acteurs spatiaux, collectivité territoriale, développement
4 h	H3 - La France de 1900 à 1939 1 - Tableau de la France à la "Belle Époque"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quels éléments matériels justifient l'expression "Belle époque" qui désigne la France de 1899 à 1914 ?</li> <li>• Quelles transformations la société française connaît-elle à la Belle époque ?</li> <li>• D'où et comment la France est-elle gouvernée ?</li> </ul>	puissance, croissance, exposition universelle, culture de masse  exode rural, urbanisation  régime parlementaire, parti politique, radicaux, laïcité, anticléricalisme
4 h	H4 - La France de 1900 à 1939 2 - Les Français dans la Première Guerre mondiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment la France et les Français entrent-ils dans la Première Guerre mondiale ?</li> <li>• Comment les Français participent-ils à la guerre ?</li> <li>• Comment s'élabore et s'organise la mémoire de la guerre Quel poids a-t-elle dans la vie politique après 1918 ?</li> </ul>	mobilitation, patriotisme, union sacrée, guerre totale  censure, bourrage de crâne, culture de guerre, mutinerie  pacifisme
4 h	H5 - La France de 1900 à 1939 3 - Les années 1930	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment la dépression économique débouche-t-elle sur une crise politique et sociale ?</li> <li>• Comment le Front populaire modernise-t-il la vie politique ?</li> <li>• Pourquoi est-il resté comme un moment fort de la mémoire nationale ?</li> </ul>	antiparlementarisme, ligue, instabilité ministérielle  gauche, Front populaire, SFIO
4 h	G7 - Réseaux et flux en Europe et en France 1 - Les réseaux urbains et de communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce qu'un réseau urbain ? Comment organisent-ils les territoires ?</li> <li>• Comment les axes de communication structurent-ils le développement des réseaux urbains ?</li> <li>• Peut-on différencier les réseaux urbains européens ?</li> </ul>	réseau urbain, mégalopole, mégapole, métropole, métropolisation  multimodalité, ferroutage

Horaire	Thèmes	Problématiques	Notions et mots clés
4 h	G8 - Réseaux et flux en Europe et en France 2 - La mobilité des hommes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment s'explique la mobilité croissante des populations ?</li> <li>• Peut-on distinguer des courants migratoires internes en France et en Europe ?</li> <li>• Comment l'Europe et la France s'inscrivent-elles dans le système migratoire mondial ?</li> </ul>	<p>migration, migrations pendulaires</p> <p>solde migratoire</p> <p>immigration, droit d'asile</p>
6 h	H6 - Les totalitarismes et la guerre 1 - Les totalitarismes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelle unité présentent stalinisme, fascisme et nazisme ? Quels caractères les distinguent ?</li> <li>• Comment les régimes totalitaires contrôlent-ils les masses populaires ?</li> <li>• Peut-on confondre tous les totalitarismes ?</li> </ul>	<p>idéologie, culte de la personnalité, totalitarisme</p> <p>komsomols, ballila, hitlerjugend, goulag, camp de concentration, gestapo, GPU, OVRA</p>
6 h	H6 - Les totalitarismes et la guerre 2 - La Seconde Guerre mondiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment et où se déroule la Seconde Guerre mondiale ?</li> <li>• Pourquoi la guerre fut-elle la plus meurtrière de l'histoire ?</li> <li>• Qu'est-ce que la "solution finale" ?</li> <li>• Quelles attitudes adoptent les Français face à l'occupation de leur pays ?</li> </ul>	<p>"drôle de guerre", blitzkrieg, bombardements stratégiques, "projet Manhattan", V1, V2</p> <p>crime de guerre, einsatzgruppen, camp d'extermination, "solution finale", ghetto, shoah</p> <p>Etat français, collaboration, révolution nationale, STO, résistance, CNR, maquis</p>