

Discipline : Géographie	Classe : 1° STG	Cours :	Nbre de séances :
Thème : L'Europe : de la différenciation à l'unité des territoires européens			
Chapitre : I) L'Europe : de la diversité à l'unité			
Objectifs : Connaître les caractéristiques naturelles, politiques et culturelles qui font la diversité européenne et le projet et les valeurs qui sont des facteurs d'unité.			
Problématique : Quelles sont les limites et les caractéristiques naturelles de l'Europe ?			
Documents : 1) PAO sur la diversité européenne et les facteurs de son unité.			
Déroulement : 1) PAO page 1 et 2 : <i>observation de la carte du relief de l'Europe</i> : on situe les limites du continent. Ecriture de l'introduction, de la problématique et du titre I)			
2) PAO page 3 : situer les reliefs et les nommer. Qualifier la répartition des différents types de relief [montagnes au Sud, plaines au Nord]. Reprise de la présentation, page 4 => répartition des reliefs (Europe des plaines et des hautes terres). Page 5 à 9, différents paysages européens. Synthèse écrite 1.			
3) PAO page 10 : observation de la carte des climats européens : forte diversité liées à des influences fortes et très contrastée. Ecriture du 2. jusqu'à différenciés.			
4) PAO pages 11 à 16 : caractéristiques des zones climatiques européennes. Ecriture du 2.			
5) PAO page 17 : étude de la carte des densités européennes : Comment est répartie la population? Quelle opposition apparait. Rappel de la définition de mégapole. Ecriture du 3.			
6) PAO page 18 : Quelles informations nous apporte la comparaison de ces cartes ? [forte diversité linguistique et religieuse donc culturelle qui s'enrichit encore par ex. communautés musulmanes. 4 à 5 M. de musulmans en France] Quel sont les pays européens qui ont plus de deux aires linguistiques dans leurs frontières ? [Belgique, Suisse, Serbie-Monténégro, Roumanie, Slovaquie, ...]. Comment les religions s'insère-t-elles dans le puzzle linguistique ? [la religion crée de la diversité supplémentaire mais on peut dégager des recouvrements entre aires linguistiques et religieuses : aire germanique est plus protestante, aire slave est orthodoxe et aire latine catholique]. Ecriture du 4.			
7) PAO page 19 : Que montre la comparaison des deux cartes ? [multiplication des états, émiettement du continent européen entre 47 états] Page 20 : Décrire le document : [photo sans date d'une manifestation d'un groupe politique qui demande l'indépendance pour la Flandre] En quoi ce document nous renseigne sur le processus d'émiettement politique de l'Europe ? [c'est une aspiration nationaliste à l'indépendance, cette aspiration est une cause majeure de la succession des guerres durant tout le XXe siècle en Europe]. Ecriture du 5.			
8) PAO page 21 : Décrire les documents : [Monnaies européennes, billets et pièce] Par rapport à tous les documents que l'on a vu, quelle rupture marque ceux-ci ? [ils sont symbole de la construction et de l'unité de l'Europe] Quelles images véhiculent-ils ? [l'homme de Vitruve de L. de Vinci, Pont du Gard, colonnades antiques => référence à l'antiquité gréco-romaine] Pourquoi a-t-on voulu mettre en avant cette période de l'histoire européenne ? [histoire commune avec un héritage très présent dans l'art, le droit, le système de pensée, ...]. Ecriture du 6.			

Discipline : Géographie	Classe : 1° STG	Cours :	Nbre de séances :
--------------------------------	------------------------	----------------	--------------------------

Trace écrite :

Par sa position à l'ouest du continent asiatique, l'Europe est souvent présentée comme le finistère de l'Eurasie, vaste ensemble continental qui regroupe l'Europe et l'Asie. Cette présentation témoigne de la difficulté que les européens ont eu à tracer une frontière nette à l'est de leur continent. La limite actuelle délimite un continent de 10 millions de km² de l'Atlantique à l'Oural et de la Méditerranée à l'Océan Glacial Arctique. Malgré ces dimensions plutôt modestes, l'Europe présente une grande diversité.

Sur quelles caractéristiques naturelles, politiques et culturelles repose la diversité de l'Europe ? Quels sont les éléments qui font son unité ?

I) L'Europe : de la diversité à l'unité :

1. Un relief varié mais cohérent :

Le relief est un facteur important de différenciation des espaces européens. En Europe du Nord, des plateaux et des grandes plaines dominent les paysages. Les seuls reliefs importants sont les Alpes scandinaves et les hautes terres en Ecosse et Islande. Dans l'Europe du Sud, notamment sur les franges de la Méditerranée, les reliefs sont plus contrastés et cloisonnés. C'est là que se trouvent les montagnes jeunes, Pyrénées, Alpes, Balkans.

Cette diversité topographique a favorisé l'apparition de paysages très différents.

2. Des climats tempérés mais très différenciés :

A mi-chemin entre le Pôle Nord et la zone tropicale et entre l'océan Atlantique et l'Asie, l'Europe subit de nombreuses influences qui déterminent un climat globalement tempéré mais présentant des types bien différenciés. Le climat méditerranéen (hivers doux; étés chauds et secs; précipitations à l'automne et au printemps sous forme d'averses violentes). Le climat océanique (façade atlantique) (hivers doux; étés plutôt frais; précipitations fréquentes toute l'année. Le climat continental (hivers très froids; étés très chauds ; précipitations peu importantes concentrées en été).

A l'intérieur du continent la situation ou la présence de reliefs modifie les caractères du climat. Les montagnes ont un climat montagnard (hivers humides (neige) et très froids; étés frais). On rencontre aussi un climat continental atténué (hivers froids; étés très chauds; précipitations toute l'année mais plus importantes en été).

3. Des espaces inégalement habités :

L'Europe bien que relativement très peuplée (la densité moyenne est de 71 hab/km² contre 49 pour la planète) présente de forts contrastes d'une région à l'autre. Les régions les plus peuplées sont au centre dans la mégalopole européenne du Sud de l'Angleterre au Nord de l'Italie. Les littoraux notamment en Méditerranée sont aussi des zones très peuplées.

Les régions froides de Scandinavie et l'Europe centrale ont des densités très faibles.

4. Des caractères culturels très marqués :

Les hommes et leur modes de vie contribuent à la diversité européenne. On compte au moins dix aires linguistiques qui se divisent en zones où des langues régionales sont encore en usage. Le catalan en Espagne et en France par exemple. La religion ajoute encore de la diversité. L'Europe se divise entre quatre grands courants religieux, catholique, protestant, orthodoxe et musulman. Là encore des minorités religieuses (judaïsme) enrichissent la diversité culturelle européenne.

5. Un émiettement politique :

En 1885, l'Europe comptait 20 états. Il y en a aujourd'hui 47. Cet émiettement est lié à l'histoire politique du continent et aux violents affrontements qui au cours du XX^e siècle ont vu s'affronter des nations européennes soucieuses d'affirmer leur indépendance. Aujourd'hui encore les mouvements séparatistes sont virulents à l'intérieur de certains états. En 1993, La Tchécoslovaquie s'est partagée en deux pays, la République tchèque et la Slovaquie. En 2007, la Belgique connaît une crise politique majeure, 60 % des flamands veulent l'autonomie de la Flandre ce qui signifierait la séparation d'avec les wallons (francophones) et la fin de la Belgique.

6. Les ferments de l'unité et de l'identité européenne :

Malgré sa forte diversité humaine et naturelle, l'Europe possède un héritage culturel qui fait son unité. Il est fondé sur la culture gréco-romaine (arts, législation, système de pensée, ...) et judéo-chrétienne diffusée par la Bible, livre commun à quatre des religions présentes en Europe.

Ces héritages, et une histoire commune souvent douloureuse, ont permis de définir des valeurs communes à tous les pays européens : la démocratie, les droits de l'homme, le capitalisme libéral et la sécularisation de la société par le principe de laïcité.

Discipline : Géographie	Classe : 1° STG	Cours :	Nbre de séances :																
Thème : L'Europe : de la différenciation à l'unité des territoires européens																			
Chapitre : II) L'intégration du territoire européen :																			
Objectifs : Connaître le processus de construction européenne et l'intégration territoriale qui l'accompagne.																			
Problématique : Comment la construction européenne change-t-elle l'Europe ?																			
Documents : 1) PAO sur l'intégration européenne et ses effets.																			
Déroulement :																			
1) Rappel de la première partie : l'Europe est un continent marqué par la diversité mais son histoire et sa culture amènent les états à s'unir. Ecriture du titre II) , de la problématique et du titre 1.																			
2) La prise de notes se fait au rythme de la PAO. Les élèves n'ont pas à noter tous les commentaires de la PAO, ils font une synthèse pour chaque page. L'enseignant indique le canevas au tableau.																			
3) Ecriture du 2. jusqu'à « entre elles ».																			
4) PAO p. 16 : Exercice 1 : les élèves disposent de la carte à coller. Ils lui donnent un titre à partir du commentaire tiré du site web et répondent aux questions sur le cahier. Synthèse puis question collective : Sur quels éléments s'est bâti cette eurorégion ? [réalité géographique=>climat méditerranéen, association mer+montagne; proximité culturelle=>comté de Nice fut italien jusqu'en 1860; mais prolongement, extension de la région vers la Provence, le Piémont et la Toscane grâce à des réseaux routiers, ferroviaires, maritimes et aériens] Quels sont les éléments structurant d'une eurorégion? Synthèse écrite collective fin du 2.																			
5) PAO p. 17 : lecture du texte et traitement des questions en commun => depuis l'acte unique de 1993, les entreprises tirent profit de la construction européenne. Ecriture du 3. jusqu'à « tous en France ».																			
6) PAO p. 18 : Exercice 2 : sur une feuille à part les élèves font un commentaire des deux documents à partir des questions qui accompagnent. Ils rédigent ensuite une courte conclusion qui répond à la problématique initiale. Ils doivent compléter la colonne % de croissance du PNB. S'ils ne savent pas faire ce calcul on indique la formule. La feuille est relevée pour être notée.																			
<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>PNB \$/hab/an en 1985</i></th> <th><i>PNB \$/hab/an en 2007</i></th> <th><i>% de croissance</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Espagne</td> <td>4800</td> <td>25820</td> <td>437%</td> </tr> <tr> <td>Portugal</td> <td>2190</td> <td>19730</td> <td>800%</td> </tr> <tr> <td>Europe</td> <td>8200</td> <td>21470</td> <td>161%</td> </tr> </tbody> </table>					<i>PNB \$/hab/an en 1985</i>	<i>PNB \$/hab/an en 2007</i>	<i>% de croissance</i>	Espagne	4800	25820	437%	Portugal	2190	19730	800%	Europe	8200	21470	161%
	<i>PNB \$/hab/an en 1985</i>	<i>PNB \$/hab/an en 2007</i>	<i>% de croissance</i>																
Espagne	4800	25820	437%																
Portugal	2190	19730	800%																
Europe	8200	21470	161%																
7) Rédaction d'une conclusion en commun sur le modèle de la trace écrite.																			

<i>Discipline</i> : Géographie	<i>Classe</i> : 1° STG	<i>Cours</i> :	<i>Nbre de séances</i> :
<p>Trace écrite :</p> <p>II) L'intégration du territoire européen : Comment la construction européenne change-t-elle l'Europe ?</p> <p>1. La marche progressive vers l'Union européenne : Cf PAO jusqu'à p. 15</p> <p>a) Une union négociée : p. 2 à 9</p> <p>b) Les conditions d'appartenance à l'Union européenne : p. 10</p> <p>c) Les élargissements de l'Union européenne depuis 1957 : p.11 à 13</p> <p>d) Une puissance mondiale ? p. 14-15</p> <p>2. Moins de frontières plus de réseaux : Depuis le début de la construction européenne, le nombre de frontières entre les états n'a pas cessé de diminuer jusqu'à s'effacer complètement depuis les accords de Shengen. Pourtant de nouvelles zones de coopération économique apparaissent partout en Europe et tissent des liens entre elles.</p> <p>Exercice 1 : L'apparition d'eurorégions est la conséquence de l'intégration territoriale provoqué par l'Union des pays européens. C'est un processus par lequel des régions ou états voisins renforcent leurs liens politiques, économiques et culturels grâce à des coopérations et à des réalisations communes. Ces rapprochements se font en fonction de proximité géographiques et culturelles comme dans le cas de la Grande riviera entre France et Italie. La Côte d'Azur française et la riviera italienne ont en commun un climat, des paysages (mer+montagne), une langue car le Comté de Nice fut italien jusqu'en 1860 et des pratiques culturelles comme l'architecture. Mais d'autres facteurs comme la création de réseaux de communication (routes, chemin de fer, voies maritimes, ...) élargissent l'emprise ou même contribuent à la création de ces eurorégions. Ainsi la ligne TGV entre Montpellier et Barcelone devrait à l'avenir constituer la colonne vertébrale de l'eurorégion L-R, Catalogne.</p> <p>3. L'intégration économique de l'Union européenne : L'Acte unique de 1986 a mis en place à partir de 1993 un « marché unique » qui abolit les frontières pour les marchandises. Les grandes entreprises se sont organisées à l'échelle de L'UE pour produire et vendre leurs produits et services en tirant des avantages des atouts de chaque territoire : nouveaux marchés en plein développement, qualification et/ou coût de la main d'œuvre. Ainsi, les constructeurs automobiles ont ouvert des usines de construction dans les PECO (Pays d'Europe Centrale et Orientale). Peugeot est présent en République Tchèque et en Slovaquie mais les 18000 ingénieurs et techniciens des centres de recherche et développement sont tous en France. Il y a une organisation régionalisée de la production et donc une intégration territoriale économique.</p> <p>Conclusion : Avec la création de l'UE, l'Europe est plus intégrée et ouverte. L'Union européenne a permis l'effacement des frontières, la mise en place de coopérations et l'accélération des échanges ce qui favorise la croissance de la richesse des pays membres comme le montre la croissance des PNB en Espagne et au Portugal depuis 1986.</p>			