

**Progression 2012- 2013 - Classe de cinquième
histoire – géographie – Education civique**

Horaire hebdomadaire : 3 h réparties en : 35 h histoire + 35 h géographie + 18 h EC + 20 h prises sur les trois enseignements et réservées aux évaluations en classe et aux diverses activités qui peuvent être ajoutées au cours de l'année par exemple ASSR, journées des préventions, planning familial,

<i>Horaire</i>	<i>Thème</i>	<i>Problématique, questions à développer</i>	<i>Notions Mots-clés</i>
1) Histoire - Les débuts de l'islam			
5 h	Les débuts de l'islam	Qui était Mahomet ? Quels éléments expliquent l'expansion de l'islam ? Comment les villes organisent-elles l'espace musulman ?	Prophète, hégire, Coran, Islam, Cinq piliers de l'Islam, mosquée
2) Géographie - La question du développement durable			
5 + 2 h ¹	Les enjeux du développement durable : projet de recherche, classe de 5e7 : 2100, quels paysages en Cévennes ?	Lire le développement durable dans l'évolution de notre environnement quotidien ? Comment et sous l'influence de quels facteurs a évolué le paysage cévenol entre 1900 et 2000 ? Quel impact peut avoir le réchauffement climatique sur ce paysage d'ici à 2100 ?	Paysage, écosystème, réchauffement climatique, développement durable,
	Les enjeux du développement durable : classe de 5e3 et 5e6 : Etude de cas : la déviation du Rey.	Qu'est-ce que le développement durable dans notre environnement quotidien ?	Développement durable, aménagement, écologie
2 h	Les dynamiques de la population et le développement durable : étude de cas sur l'Inde.	En Inde, la croissance de la population menace-t-elle le développement ?	Population, croissance démographique, pyramide des âges, exode rural
2 h	Les dynamiques de la population et le développement durable : étude de cas sur les fronts pionniers en Amérique au Brésil.	Comment et pourquoi le Brésil organise-t-il ses fronts pionniers ?	Défricher, front pionnier, pays émergent

¹ Ce projet utilise le volume horaire de la question au choix de géographie soit 5 % du temps consacré à la géographie

<i>Horaire</i>	<i>Thème</i>	<i>Problématique, questions à développer</i>	<i>Notions Mots-clés</i>
3) Histoire - L'Occident féodal, XIe - XVe siècle			
2 h	Paysans et seigneurs	Comment s'organise la vie dans la seigneurie ? Quels groupes sociaux y vivent ? Quelles relations entretiennent-ils entre-eux ?	Seigneur, vassal, fief, seigneurie, serf, cens, taille seigneuriale
2 h	Féodaux, souverains, premiers états	Comment les rois de France imposent-ils leur autorité et construisent-ils le royaume de France du X ^{ème} au XV ^{ème} siècle ?	Sacre, domaine royal, onction, suzerain, baron, bailli, états généraux
4 h	La place de l'Eglise et l'expansion de l'Occident	Quelle est la place de l'Eglise et de la religion dans la société ? Comment l'Eglise défend et diffuse le christianisme catholique ?	Abbaye, scriptorium, style roman, diocèse, relique, curé, clerc, dîme, sacrements, croisade
4) Histoire – Regard sur l'Afrique			
4 h	Regard sur l'Afrique	Quels empires dominent l'Afrique entre le 8e et le 16e siècle ? Comment s'explique leur puissance ? Pourquoi et comment fonctionne la traite négrière ?	Sahel, cola, mansa, traite négrière, razzias, harem
5) Education civique - Des êtres humains, une seule humanité			
3 h	Différents mais égaux, égalité de droit et discriminations.	Comment notre société gère-t-elle la différence entre les êtres humains et combat-elle les discriminations ?	Discrimination, racisme, égalité, droits
2 h	Les identités multiples de la personne.	Quelles identités peuvent caractériser les personnes ?	Identité, carte d'identité, identités (sexuelle, sociale, professionnelle, numérique, ...)
6) Géographie - Des sociétés inégalement développées			
4 h	Des inégalités devant la santé	Quels rapports peut-on faire entre inégalités de développement et inégalités sanitaires ?	Mortalité infantile, pandémie, sida, paludisme, pays en développement

<i>Horaire</i>	<i>Thème</i>	<i>Problématique, questions à développer</i>	<i>Notions Mots-clés</i>
4 h	Des inégalités devant les risques	Les hommes sont-ils tous égaux devant les risques ?	Catastrophe, séisme, vulnérabilité, risque, prévention
4 h	La pauvreté dans le monde	Quelles sont les inégalités économiques dans le monde ? Qu'est-ce que la pauvreté ?	PIB, indicateur de développement humain, pauvreté
7) Histoire - Vers la modernité, fin XVIe – XVIIe siècle			
8 h	Les bouleversements culturels et intellectuels (XVIe – XVIIe siècle)	Comment entre les 15 ^e et 17 ^e siècle une nouvelle vision du monde et de l'homme apparaît ? Comment les Européens découvrent-ils le monde ? Comment la Renaissance renouvellent-elle les formes de l'expression artistique ? Comment les idées nouvelles remettent-elles en cause l'unité et la domination de l'Eglise catholique ?	Caravelle, astrolabe, comptoir, conquistadores, colonie, mécénat, humaniste, perspective, Renaissance, indulgence, protestant, salut
10 h	L'émergence du « roi absolu »	Comment la monarchie française devient-elle au XVIIe siècle une monarchie absolue ?	Concordat, édit, intendant, liberté de conscience et de culte, ligue catholique, lettre de cachet, pouvoir absolu
8) Education civique - L'égalité, une valeur en construction			
4 h	L'égalité : un principe républicain	Comment la République a-t-elle imposé et défendu l'égalité ?	Égalité, inégalité, protection, responsabilité individuelle et collective
3 h	Responsabilité collective et individuelle dans la réduction des inégalités.	De l'individu au citoyen, comment se construit la responsabilité sociale ?	
9) Géographie – Des hommes et des ressources			
4 h	La question des ressources alimentaires	Comment nourrir la population mondiale sans détruire l'environnement ?	Sous-alimentation, Famine, malnutrition, agriculture vivrière, agriculture intensive,

<i>Horaire</i>	<i>Thème</i>	<i>Problématique, questions à développer</i>	<i>Notions Mots-clés</i>
4 h	La question de l'accès à l'eau	Quels problèmes pose l'inégal accès à l'eau dans le monde ? Quelles solutions sont mise en œuvre pour y répondre ?	Irrigation, nappe aquifère, fleuve trans-frontalier
4 h	La question de l'énergie	Quelles énergies utilisent les sociétés humaines ? Comment les hommes assurent-ils leurs approvisionnement en énergie ?	Énergies fossiles, hydrocarbures, gazoduc, énergies renouvelables, biocarburant
10) Education civique - La sécurité et les risques majeurs			
3 h	La sécurité et les risques majeurs	Comment le territoire dans lequel je vis prend-il en compte le risque ?	Risque, aléas, vulnérabilité, PPRI,
11) Education civique – Une action solidaire			
3 h	Une action solidaire	Participation à une action de l'agenda 21 du collège	

Dates – repères

Histoire

III^e millénaire av. J.-C. - Les premières civilisations
VIII^e siècle av. J.-C. - Homère, fondation de Rome, début de l'écriture de la Bible
Ve siècle av. J.-C. Périclès
52 av. J.-C. - Jules César et Vercingétorix, Alésia
I^{er} siècle - Début du christianisme
I^{er} et II^e siècles - « Paix romaine »
622 - L'Hégire
800 - Le couronnement de Charlemagne
X^e-XII^e siècle - L'âge des églises romanes
1096-1099 - Première croisade
XII^e-XV^e siècle - L'âge des églises gothiques
1492 - Premier voyage de Christophe Colomb
XV^e-XVI^e siècle - La Renaissance
1598 - L'édit de Nantes
1661-1715 - Louis XIV, Versailles

Géographie

Les 5 pays les plus peuplés du monde (Chine, Inde, Etats-Unis, Indonésie, Brésil)

Les dix métropoles mondiales les plus peuplées et les pays où elles se situent

*Tokyo (Japon) : 33,8 millions d'habitants
Séoul (Corée du Sud) : 23,9 millions d'habitants
Mexico (Mexique) : 22,9 millions d'habitants
Delhi (Inde) : 22,4 millions d'habitants
Bombay (Inde) : 22,3 millions d'habitants
New York (Etats-Unis) : 21,9 millions d'habitants
São Paulo (Brésil) : 21 millions d'habitants
Manille (Philippines) : 19,2 millions d'habitants
Los Angeles (Etats-Unis) : 18 millions d'habitants
Shanghai (Chine) : 17,9 millions d'habitants*

Trois pays parmi les plus pauvres du monde, trois grands pays émergents, les trois principaux pôles de puissance mondiaux