

Discipline : Histoire	Classe : 5°	Cours : 06	Nbre de séances : 2
Thème : L'empire carolingien			
Chapitre : De Clovis à Charlemagne : formation de l'Empire carolingien			
Objectifs : 1) Situer les peuples barbares qui succèdent à l'Empire romain d'Occident; 2) Connaître les rôles de Clovis et Charlemagne et de leurs dynasties dans la formation territoriale de l'Empire carolingien;			
Problématique : Comment, entre 481 et 800, le peuple franc reconstitue-t-il en Europe occidentale un empire dominé par la dynastie carolingienne?			
Documents : 1) Lettre de Sidoine Apollinaire, V° siècle, p. 44. 2) Carte des royaumes barbares au début du VI° siècle, p. 45. 3) Carte de l'empire de Charlemagne.			
Déroulement : 1) Rappel de la première leçon : partage empire, 395; fin de l'Empire romain d'occident, 476. Lecture de la lettre de Sidoine Apollinaire => choc des cultures, les gallo-romains étaient plus raffinés et étaient chrétiens. Ecriture I) jusqu'à Vandales. 2) Observation de la carte des royaumes barbares p. 45. Quels peuples occupent la France actuelle? => trace laissée dans toponymie = France, bourgogne, ... Présentation des Francs et de Clovis => franc salien, marié à une princesse burgonde, Clotilde (chrétienne), conquête de la gaule (Tolbiac, 497 <> alamans; Vouillé, 507 <> wisigoths), réforme la loi salique, épisode vase de Soissons. Sa conversion marque le début de l'histoire de France = 1er roi chrétien. Ecriture fin I). 3) Evoquer la transition mérovingien => carolingien. Qui est le vainqueur de Poitiers => puissance des maires du Palais. Pépin le Bref sacré roi par Pape => légitimité nouvelle = élu de Dieu. En contre-partie débarasse le Pape des Lombards (755/56). Ecriture II). 4) Carte de l'empire de Charlemagne : compléter la carte de l'empire a) en 768; b) espaces conquis par Charlemagne; c) espaces sous influence (marches). Ecriture III).			
Trace écrite : I) <u>Les royaumes barbares et l'émergence de la puissance franque :</u> A partir de 476, des peuples germaniques se partagent l'Empire romain d'occident. Suèves, Francs, Wisigoths, Burgondes, Vandales ... Entre 481 et 511 un roi franc, Clovis, conquiert une grande partie de la Gaule du Rhin aux Pyrénées. Pour y parvenir, en 496, il se convertit au christianisme pour obtenir l'appui des chrétiens et du clergé gallo-romain. Clovis, qui était le petit-fils du roi Mérovée, fonde la dynastie des mérovingiens. II) <u>Des mérovingiens à Charlemagne :</u> Les descendants de Clovis achèvent la conquête de la Gaule mais au VIII ème siècle les rois mérovingiens laissent aux maires du Palais la réalité du pouvoir. L'un d'eux, Pépin le Bref, fils de Charles Martel, prend le pouvoir en 751. Son sacre par le Pape montre qu'il est l'élu de Dieu. Il fonde la dynastie des carolingiens. III) <u>Charlemagne et l'empire chrétien d'Occident :</u> En 768, Charlemagne devient roi des Francs. Il étend son territoire par la conquête de la Lombardie (774), la Saxe (779-796), la Bavière, En Espagne, il connaît un échec, une partie de son armée est anéantie au col de Roncevaux par les Basques. Charlemagne apparaît comme le défenseur du christianisme et du Pape. Il sa capitale à Aix-la-Chapelle et oblige les peuples païens conquis (saxons) à devenir chrétiens. A la fin du VIII ème siècle, Charlemagne est maître d'un vaste empire. Son pouvoir et sa puissance dépassent celles de l'empereur de Byzance ou du Pape. En 800, à Rome, le Pape le couronne empereur. Charlemagne meurt en 814. Son fils Louis le Pieux devient empereur d'Occident.			
Evaluation :			

Discipline : Histoire	Classe : 5 ^o	Cours : 07	Nbre de séances : 2
Thème : L'empire carolingien			
Chapitre : Organisation et fin de l'Empire carolingien			
Objectifs : 1) Connaître l'organisation administrative de l'empire; 2) Connaître l'œuvre culturelle de Charlemagne; 3) Savoir quelle était la place et le rôle d'Aix-la-Chapelle; 4) Comprendre le processus de division de l'empire.			
Problématique : Comment est organisé l'empire carolingien? Qu'est-ce qui provoque sa division et sa fin?			
Documents : 1) Denier de Charlemagne 2) Instructions des missi aux comtes, IXe siècle, p. 51 3) Schéma et photos du palais d'Aix-la-Chapelle, p. 52-53. 4) Texte d'Eginhard, Vie de Charlemagne, IX ^e siècle, p. 52			
Déroulement : 1) Observation du denier de Charlemagne : lecture des inscriptions karolus, imp, aug. Monnaie est une trace de l'organisation de l'Etat => pour celle-ci de l'empire. Collage et écriture de la légende. 2) Lecture du texte : Instructions des missi aux comtes, IXe siècle, p. 51. Qu'est-ce qu'un missi dominici? Quelle est sa mission? Ecriture du I) jusqu'à évêque. 3) Elaboration du schéma d'organisation de l'empire. Ecriture fin du I) 4) Lecture du texte et observation du schéma du palais p. 52-53 => les <> lieux = liaison entre espaces temporels et spirituels; dans la chapelle place du trône = 1 ^{er} étage entre dieu et les hommes. Lecture du texte d'Eginhard p. 52 => Charlemagne veille au cérémonial => il intervient dans la doctrine même de l'Eglise. Importance de l'Eglise dans la renaissance carolingienne. Ecriture II) 5) Carte du partage de Verdun : on distingue les trois entités créées par le partage. Pour la légende voir p. 60. Présentation rapide du passage à la dynastie capétienne. Ecriture du III)			
Trace écrite : Légende denier : La monnaie contribue à l'organisation de l'empire. Ce denier à l'effigie de Charlemagne favorisait le commerce et faisait connaître la puissance de l'empereur. <u>I) L'administration de l'Empire :</u> L'Empire est divisé en 300 comtés. A la tête de chaque comté, un <u>comte</u> est nommé par l'empereur. Le comte rend la justice, perçoit les impôts, commande l'armée. Aux frontières, il y a des Marches, Marche d'Espagne. Ce sont des zones de défense commandées par un marquis et son armée. Charlemagne fait surveiller les comtes par des <u>missi dominici</u> , "envoyés du Maître", (un comte associé à un évêque). Deux fois par an, des assemblées (plaids) réunissent les Grands du royaume pour préparer les guerres et approuver les lois qui sont ensuite regroupées dans des <u>capitulaires</u> . Les hommes libres doivent prêter serment de fidélité à l'empereur et le servir dans l'armée. <u>II) La renaissance économique et culturelle :</u> Charlemagne utilise l'Eglise (évêques, prêtres, moines) pour gérer son empire et diffuser le savoir. Dans les monastères, il encourage la reproduction des ouvrages antiques grâce à une nouvelle écriture, la minuscule caroline. Des savants de toute l'Europe viennent à Aix-la-Chapelle. Il ouvre une école dans son palais. L'agriculture est la principale activité économique. Elle se pratique dans des grands domaines, les <u>villas</u> . <u>III) La fin de l'Empire :</u> En 843, au traité de Verdun, les trois petit-fils de Charlemagne se partagent l'empire. A cette époque, des invasions des vikings, des hongrois et des sarrazins anéantissent le pouvoir royal. La réalité du pouvoir revient aux comtes et ducs. C'est un duc de France, Hugues dit "Capet" qui est proclamé roi de France en 987. C'est le début de la dynastie des Capétiens.			