

<b>Discipline :</b> Géographie	<b>Classe :</b> 5°	<b>Cours :</b> 06	<b>Nbre de séances :</b> 2
<b>Thème :</b> L'Asie			
<b>Chapitre :</b> L'Asie, diversité des milieux			
<b>Objectifs :</b> 1) situer l'Asie sur un planisphère; 2) connaître les principaux ensembles géographiques asiatiques;			
<b>Problématique :</b> Qu'est-ce que l'Asie? Quelles sont ses limites et particularités biogéographiques ?			
<b>Documents :</b> 1) photocopie d'un planisphère; 2) carte de l'Asie + carte du livre p. 228. 3) diagramme ombrothermique de Calcutta, Al Dawha et Iakoutsk, p. 232;			
<p><b>Déroulement :</b> 1) Correction du travail à la maison : repérer l'Asie (colorier en jaune) et ses frontières (Oural, Caucase, Bosphore, Isthme de Suez, océans Indien et Pacifique). [plus grand continent =&gt; abrite 4 des dix + grands pays par la superficie : Russie(1), Chine(4), Inde (7) et Kazakstan(9)], Ecriture du I).</p> <p>2) Sur la carte de l'Asie on repère le Caucase et l'Oural. On figure l'Himalaya et l'Everest. Ecriture du II).</p> <p>3) Sur la carte de l'Asie on figure en donnant leurs caractéristiques les cinq domaines naturels : Asie des moussons, montagnes, continentale et sèche + polaire. Examen des diagrammes. Ecriture du III) (pas à pas).</p>			
<p><b>Trace écrite :</b> I) <u>L'Asie : dimensions et limites :</u>  L'Asie est le plus grand des continents. Il est situé dans l'hémisphère nord entre l'Equateur et le Cercle Polaire Arctique. Il a une superficie de près de 44 millions de km<sup>2</sup> qui représente 1/3 des terres émergées. L'Asie est limitée au Nord par l'océan Glacial Arctique, à l'Est et au Sud par les océans Pacifique et Indien. L'Isthme de Suez le sépare de l'Afrique. A l'Ouest, l'Asie est soudée à l'Europe, les monts Oural et Caucase forment leurs limites.</p> <p>II) Le "Toit du Monde":  L'Asie est le continent qui a l'altitude moyenne la plus élevée. On y trouve dans les montagnes de l'Himalaya (séjours des neiges) les sommets les plus hauts du monde dont l'Everest (8848 m) au Népal.</p> <p>III) <u>Des domaines naturels très différenciés :</u>  La grande extension de l'Asie en latitude et la présence des océans et des montagnes déterminent une grande variété de climats.</p> <p>a) Asie des moussons : la mousson est un phénomène météorologique qui se produit en été. Des vents venus de l'océan Indien apportent des masses d'air très humides qui produisent des pluies abondantes. Chaleur et humidité sont favorables à la culture du riz.</p> <p>b) Asie sèche : elle est composée d'une frange méditerranéenne, des déserts de la péninsule arabique et de zones arides (Irak, Iran) où ne poussent qu'une steppe formée de maigres buissons.</p> <p>c) Asie des montagnes : au coeur du continent, l'altitude y amène un climat froid. Les précipitations sont rares. L'été le sol est couvert par une maigre prairie naturelle.</p> <p>d) Asie continentale : au Nord du continent, le climat est froid et devient polaire près de l'Arctique. Seule une maigre forêt (bouleau, mélèzes, pins), la forêt boréale (appelée Taïga en Sibérie), supporte le gel presque permanent du sol. Près de l'océan Glacial Arctique il ne pousse que des mousses et des arbustes, la Toundra.</p>			

<b>Discipline :</b> Géographie	<b>Classe :</b> 5°	<b>Cours :</b> 07	<b>Nbre de séances :</b> 2
<b>Thème :</b> L'Asie			
<b>Chapitre :</b> L'Asie des hommes			
<b>Objectifs :</b> 1) connaître et situer les grands foyers de peuplements; 2) comprendre la diversité des peuples asiatiques. 3) comprendre quels mécanismes ont permis la "surpopulation" de certaines zones.			
<b>Problématique :</b> Comment l'Asie est-elle devenue le continent le plus peuplé ?			
<b>Documents :</b> 1) Carte géopolitique de l'Asie; 2) Tableau de la population de l'Asie; 3) Carte des grands groupes linguistiques d'Asie, p. 230 du livre; 4) Carte des religions, p. 231; 5) Photos de pratiques religieuses asiatiques, p. 231; 6) Schéma d'une rizière et photo culture du riz, p. 237 .			
<p><b>Déroulement :</b> 1) A partir de la carte et du tableau corriger le travail fait à la maison =&gt; échelle de couleur : violet = + de 1 Mds; rouge = + de 200 M; orange = + de 100 M; jaune = + de 50 M. Collage de la carte : Diversité et répartition de la population asiatique et construction de la légende en présentant la situation démographique de l'Asie =&gt; 3,8 Mds soit 60% de la population mondiale.. Quelle partie de l'Asie est la plus peuplée ? [littoraux et Asie des moussons]. Ecriture du I)</p> <p>2) Réflexion collective : Comment caractériser les peuples asiatiques? [couleurs, religions, langues]. Observation de la carte p. 230. Quelle est la grande coupure? Sur la carte de la population on marque la limite Asie blanche/Asie jaune et on complète la légende.</p> <p>3) Observation et analyse de la carte des religions et des photos =&gt; diversité religieuse. Est-ce que les cartes des groupes linguistiques et des religions sont identiques ? [faire ressortir la complexité des mélanges ethniques et des religions source potentielle de conflits (hindous/musulmans; Inde/pakistan)]. Ecriture du II)</p> <p>4) Construction de la carte de l'aire de culture du riz (tracé sur carte population). Que remarque-t-on? [culture du riz = grands foyers de peuplement]. Construction du schéma en boucle [riz = plante nutritive =&gt; densité de population élevée =&gt; main d'œuvre importante =&gt; aménagement agricole : riziculture irriguée =&gt; plusieurs récoltes par an =&gt; riz ...]. Lecture de la page 237 et observation du schéma et des photos. Ecriture du III).</p>			
<p><b>Trace écrite :</b> <u>I) Un peuplement inégal :</u>  Avec 3,8 milliards d'habitants, l'Asie est le continent le plus peuplé du monde. Mais la population est très inégalement répartie :  - au Nord et à l'Ouest, l'Asie continentale et l'Asie sèche forment des déserts humains : le Kazakhstan a une densité de 5 hab/km<sup>2</sup>. Les montagnes sont aussi moins peuplées.  - au Sud et à l'Est, c'est dans l'Asie des moussons que se trouve la majorité de la population : l'Inde a une densité de 334 hab/km<sup>2</sup> et l'Etat de Singapour a 7000 hab/km<sup>2</sup>. Actuellement, les villes abritent de plus en plus de population.</p> <p><u>II) Une mosaïque de peuples et de cultures :</u>  L'Asie est composée par une multitude de peuples qui ont chacun leurs coutumes et leurs langues. Un pays peut avoir des peuples parlant des langues différentes. L'Inde a plus de dix langues parlées. Les religions sont nombreuses : islam et judaïsme à l'ouest, hindouisme en Inde, bouddhisme à l'est, christianisme (Russie et Philippines) ou encore animisme au nord. Cette diversité ethnique et religieuse a entraîné de nombreux conflits souvent meurtriers par exemple entre palestiniens et israéliens.</p> <p><u>III) La riziculture et le peuplement :</u>  Le riz est une plante qui a besoin de chaleur et d'humidité. Le climat de l'Asie des moussons permet sa culture qui occupe presque toute la surface cultivée. Le riz peut nourrir une population nombreuse et en même temps, sa culture demande beaucoup de travail et de bras (aménagement des rizières, irrigation, récolte, ...). La culture du riz explique donc en grande partie l'importance du peuplement de l'Asie des moussons.</p>			

<b>Discipline :</b> Géographie	<b>Classe :</b> 5°	<b>Cours :</b> 08	<b>Nbre de séances :</b> 2
<b>Thème :</b> L'Asie			
<b>Chapitre :</b> L'Asie entre pauvreté et développement			
<b>Objectifs :</b> 1) distinguer les zones de pauvreté et de richesse; 2) comprendre quels sont les fondements du développement et comment il se diffuse.			
<b>Problématique :</b> Quelles sont les zones économiquement dynamique? Sur quoi repose leur développement?			
<b>Documents :</b> 1) Carte des ensembles régionaux de l'Asie, p. 242-243 du livre; 2) Tableau de la répartition de la population active dans 14 pays d'Asie; 3) photo d'une usine de confection, p. 241.			
<p><b>Déroulement :</b> 1) Observation de la carte p. 242-243 =&gt; Q : Combien d'ensembles régionaux distingue-t-on ? Comment l'auteur de la carte les distingue-t-il ? [IDH et activités ==&gt; on rappelle ce qu'est l'IDH et on décrit les activités] Dans quelle partie de l'Asie se situent les zones les plus riches/les plus pauvres (IDH moyen ou faible)? [Asie des moussons et/ou continentale =&gt; influence du milieu sur le développement]. Ecriture du I).</p> <p>2) Q: Pourquoi les pays du Moyen Orient sont-ils plus développés que ceux de l'Asie continentale? [dispose de pétrole]. Ecriture du II).</p> <p>3) Distribution du tableau de la répartition de la population active dans 10 pays d'Asie. Explication de la classification en secteurs d'activités =&gt; agriculture, industrie, services. Observation du tableau =&gt; A partir de la carte p. 242-243, indiquer l'IDH des 14 pays (élevé ou très élevé, élevé ou moyen, moyen ou faible) ==&gt; on colorie en prenant les couleurs du livre que l'on reporte dans la légende du tableau. Q1 : Quels sont les pays où il y a le plus d'actifs dans l'agriculture? [Népal, Laos, Inde, Chine] A quel niveau de développement sont-ils parvenus ? [moyen ou faible sauf littoral chinois]. Q2 : Quels sont les pays où il y a le plus d'actifs dans le secteur des services ? [Jordanie, Corée du Sud, Japon, Arabie Saoudite, Kazakstan, Malaysia] A quel niveau de développement sont-ils parvenus ? [élevé ou très élevé sauf exceptions Jordanie et du Kazakstan =&gt; IDH faible que l'on explique;].</p> <p>3) ==&gt; <u>Bilan de l'étude du tableau</u> : Il semble y avoir corrélation entre maintien d'un secteur agricole important et pauvreté et au contraire entre développement d'activités non agricoles et richesse. Observation de la photo 4 p. 241</p> <p>4) Collage du tableau et écriture du III) et du IV)</p>			
<b>Trace écrite :</b>			
<u>I) Pauvreté de la masse de la population :</u>			
La plupart des pays d'Asie comme l'Inde ou la Mongolie, sont pauvres. Ils ont une mortalité infantile forte et le pourcentage d'analphabètes est élevé. Leur Indice de Développement Humain est moyen ou faible. Près de 3 milliards d'asiatiques soit 80 % de la population du continent vit avec moins de 4000 \$ par an et par habitant. Au Népal, le PNB par habitant est de 1360 \$ par an.			
<u>II) Les richesses naturelles : un tremplin pour le développement :</u>			
D'importantes ressources en pétrole ont permis aux pays du golfe Persique qui ont peu d'habitants et beaucoup de revenus d'entamer leur développement économique.			
<u>III) L'Agriculture un marqueur de mal développement ?</u>			
Les pays d'Asie où les actifs sont plus nombreux dans l'agriculture (Népal, Laos, Inde) que dans les autres activités de l'économie, sont également les plus pauvres. Il semble que l'activité agricole seule ne soit pas suffisante pour faire accéder les pays sous-développés à un niveau de vie satisfaisant (santé, éducation, loisir, ...).			
<u>IV) L'industrie et les nouvelles activités, base du développement économique et humain :</u>			
Les pays d'Asie les plus riches sont ceux qui ont pu créer des activités dans l'industrie (automobile, électronique, ..) et les services (tourisme, banques, recherche, ...). Le Japon est le deuxième pays le plus riche du monde. Depuis 1970, la Corée du Sud, Taïwan, la Malaisie ont suivi sont exemple est sont aujourd'hui des pays développés.			