

Discipline : Géographie	Classe : Tle STG	Cours :	Nbre de séances : 2
Thème : Pôles et aires de puissances			
Chapitre : <u>Sujet d'étude :</u> L'Union européenne			
Notions : Aire de puissance, mégalopole, interface, développement.			
Problématique : Quels attributs de la puissance l'Union européenne possède-t-elle ?			
Documents : 1) PAO l'UE est-elle une puissance ? 2) Les critères de Copenhague, 1993; 3) Les grandes étapes de la construction européenne; 4) Article du Monde de Laurent Zecchini, 2001;			
Déroulement :			
1) Présentation du thème du cours et interrogation collective : Qu'est-ce que la puissance ? On liste les éléments évoqués par la classe avant d'en faire la synthèse sur la page A3 case d'introduction :			
2) PAO, p. 2 : A partir du classement des pays par la population on analyse le premier critère de la puissance => poids démographique : on peut classer l'UE parmi les grands foyers de population mais sa démographie est en déclin, ISF = 1,5. <u>On complète la rubrique : démographie</u>			
3) PAO, p. 3-4-5 : classements des armées et des budgets militaires et cartes de la présence militaire du RU et de la France dans le monde : UE est-elle une puissance militaire => puissance militaire réelle mais basée sur la maîtrise technologique plus que sur le nombre et sur le maintien de relations avec les anciennes colonies européennes dans le monde. <u>On complète la rubrique : puissance militaire.</u>			
4) PAO, p. 6 : carte de la production de blé dans le monde en 2000 : comment situer l'Europe ? [les pays de l'UE ont une forte production agricole; la PAC a été créée en 1962; l'UE est au premier rang mondial pour la production agricole, elle subventionne fortement son agriculture et ses exportations]			
5) PAO, p. 7 : classement des dix plus grandes entreprises mondiales par le chiffre d'affaire : quelle branche d'activité est la plus présente dans ce classement ? [pétrole] Qu'en est-il de l'Europe ? [3 FTN pétrolières sur 6 => l'UE ne possède pas de ressources pétrolières mais son savoir faire et la puissance financière de ses FTN lui assure le contrôle d'importantes ressources par exemple en hydrocarbures] <u>On complète la rubrique : maîtrise des ressources</u>			
6) PAO, p. 8 : classement Forbes des 2000 + grandes entreprises mondiales par pays : compléter le graphique de la fiche synthèse : quel % pèsent l'UE et l'Alena dans ce classement [=> UE = 23,2%, Alena = 41,7 %, reste du monde = 35,1 %]			
7) PAO, p. 9-10 : carte du commerce des marchandises en 2004 et carte des IDE des FTN en 2005 : Quelles sont les zones qui ont le commerce intrarégional le plus important ? [UE] qui exporte le plus ? [Asie orientale] qui importe le plus ? [EU] Quelle est la zone la plus attractive pour les IDE des FTN ? [Europe] On complète la rubrique : puissance économique.			
8) PAO, p. 11 : carte des dépenses en R&D dans le monde en 2003 et dépôt de brevets en 2002 : de quel % de brevets les pays de l'UE sont-ils à l'origine en 2002 ? [23% mais EU 38,8%]. A l'aide de la carte du tableau complétez la rubrique : maîtrise technologique.			
9) PAO, p. 12 : Quel moyen le RU, l'Allemagne et la France utilisent-ils pour diffuser leur culture dans l'espace mondial ? On complète la rubrique : rayonnement culturel.			
10) A partir des trois documents du recto de la fiche on liste les facteurs qui favorisent la puissance de l'UE et ceux qui au contraire la limite, on complète les deux rubriques de la fiche.			
11) Synthèse générale du sujet d'étude : l'UE est une puissance mais l'inachèvement de l'Union au niveau politique lui interdit de jouer un rôle de premier plan dans les relations internationales ce qui laisse aux USA le rôle d'arbitres des grandes questions. Toutefois depuis 2001, les USA sans l'appui des européens n'auraient pu mener à bien leur politique en Irak ou Afghanistan.			
Trace écrite : page A3 de synthèse			

Discipline : Géographie	Classe : Tle STG	Cours :	Nbre de séances : 2
Thème : Pôles et aires de puissances			
Chapitre : I) <u>Les centres d'impulsion mondiaux et leurs périphéries :</u>			
Notions : pôles, mégalofoles, métropoles, puissance			
Problématique : Quels sont les centres d'impulsion du monde ?			
Documents : 1) PAO aires de puissances; 2) Article du <i>Nouvel Obs</i> sur Londres; 3) Planisphère vierge;			
Déroulement :			
1) PAO, p. 2 : photo de la Terre vue de nuit : mise en évidence des contrastes et sur leurs fondements => richesse. Prise de note de l'introduction et titre du I)			
2) PAO, p. 3 : carte par anamorphose du PIB par habitant : on repère les trois aires de puissance [Am Nord, UE, Asie Nord-Est] quels pays les dominent ? [Triade] Prise note 1.=> PIB mondial.			
3) Doc. 1 : L'audace de la ville monde : on relève dans le texte les éléments qui montrent que Londres est une ville complètement insérée dans la mondialisation; Londres est-elle située dans une mégalofole ? Laquelle ? Qu'est-ce qui montre la nature de la puissance de la ville ? [finance, traders, golden boys, ... 13,2 Mds € prime soit 14x le PIB du Togo] Prise note 1.=> forte.			
4) PAO, p. 4 : carte des principaux aéroports internationaux : où sont situés les grands aéroports ? [pays développés] En quoi leur répartition aide-t-elle à comprendre le fonctionnement des espaces métropolitains mondiaux ? [mondialisation est d'abord une mise en relation de ces espaces qui entretiennent des liens forts et parfois exclusifs => effet tunnel, AMM, apparition de périphéries plus ou moins intégrées] Prise note 1.=> fin.			
5) Ecriture du titre 2 et réalisation d'un croquis : Les aires de puissance et leurs périphéries : les élèves disposent d'un planisphère vierge qui est projeté => on repère la Triade et les villes mondiales que l'on représente y compris en légende, PAO, p. 5 en parallèle; PAO, p. 6 : dans le classement Forbes on repère les pays de la Triade et ceux qui sans faire partie de la Triade on des FMN classées, on les qualifie de périphérie intégrée à l'AMM, on représente ces zones sur le planisphère, PAO, p. 7 en parallèle. Collage du croquis.			
6) Synthèse collective et prise de note 2.			
7) Conclusion du chapitre : on définit les aires de puissance et on distingue la nature de cette puissance :			
EU : hyperpuissance ou puissance complète (politique, militaire, économique, ...)			
UE : puissance économique, militaire, culturelle, ... mais déficit d'union politique bride la puissance			
Japon et ses périphéries : essentiellement puissance économique.			

<i>Discipline</i> : Géographie	<i>Classe</i> : Tle STG	<i>Cours</i> :	<i>Nbre de séances</i> : 2
<p>Trace écrite : L'espace mondial s'articule autour de 3 aires de puissance qui dominent la planète. Au cœur de ces aires on distingue des centres d'impulsion mondiaux (CIM) qui ont une influence immense.</p> <p><u>D) Les centres d'impulsion mondiaux et leurs périphéries :</u></p> <p>1. Triade et AMM : les centres d'un système mondial. La notion de Triade ne suffit pas à décrire toute l'organisation du monde mais elle permet de situer les pôles où la puissance et la richesse sont concentrées. <u>Triade</u> : ensemble des trois pôles qui dominent l'économie mondiale et la conduite de la politique internationale: l'Amérique du Nord (États-Unis et Canada), l'Europe occidentale (Union européenne + Norvège + Suisse) et l'Asie-Pacifique (Japon et Corée du Sud). Ces espaces comptent moins de 20 % de la population mondiale mais produisent 80 % du PIB mondial. Au cœur de la Triade, des grandes villes, les métropoles, concentrent les fonctions de commandement politique et économique et des services supérieurs (universités, sièges sociaux des FMN, musées). Ces métropoles exercent une influence qui se fait sentir à l'échelle de la planète, ce sont des villes mondiales. Londres, New-York, Tokyo et Paris sont les villes qui ont l'influence la plus forte. Les métropoles de rang mondial ont des relations étroites, elles fonctionnent en réseau. On utilise la notion d'archipel mégapolitain mondial (AMM) pour représenter ces relations dans l'espace.</p> <p>2. Des périphéries plus ou moins bien intégrées à l'AMM : Ce sont les espaces qui participent à la mondialisation et forment des puissances émergentes, comme la Chine, l'Inde, le Brésil ou le Mexique (voir croquis). Ces pays contestent la domination de la triade sont toujours en retard de développement et restent fragiles, avec un IDH inférieur à 0.8. <u>IDH</u> : Indicateur de Développement Humain. Cet indice a pour objectif de mesurer le niveau de développement des pays en intégrant des données sur la santé (espérance de vie), l'éducation (alphabétisation) et la richesse (P.I.B. par habitant).</p> <p>Les aires de puissance sont donc polarisées par les villes mondiales qui, associées à d'autres métropoles proches, forment trois mégalopoles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Mégalopole Nord-américaine s'étend sur 800 Km de Boston à Washington : elle est la plus puissante du monde. Elle symbolise l'hyperpuissance américaine. - La Mégalopole Européenne (la dorsale) s'étend de Londres à Milan, sur 8 états et concentre la 1/2 de la richesse de l'UE. Elle une puissance économique, financière et culturelle, mais l'absence d'unité politique gêne son rayonnement mondial. - La Mégalopole japonaise s'étend sur plus de 1000 km de Tokyo à Fukuoka sur le littoral sud de l'archipel nippon. C'est une aire de puissance économique avant tout. <p><u>Mégalopole</u> : Une mégalopole (du grec megas, megalos, « grand » et polis, « ville ») est un espace urbanisé formé de plusieurs métropoles dont les banlieues s'étendent tellement qu'elles finissent par se rejoindre, et cela sur de longues distances.</p>			

Discipline : Géographie	Classe : Tle STG	Cours :	Nbre de séances : 2
Thème : Pôles et aires de puissances			
Chapitre : <u>II) un monde inégalement développé :</u>			
Notions : Développement; développement durable;			
Problématique : Comment se manifeste l'écart entre pays riches et pauvres ?			
Documents : 1) PAO aires de puissance 2;			
<p>Déroulement : 1) Rappel du I) => les périphéries émergentes sont encore en retard de développement mais d'autres zones sont toujours très loin du développement comme la majorité des pays africains. Ecriture du titre II) et de la problématique.</p> <p>2) PAO, p. 2 : analyse de l'écart de développement entre les deux Corées ? Comment se manifeste cet écart dans le doc. ? PAO, p. 3 : Analyse des deux photos => qui est qui ? retrouver Séoul et Pyongyang. Prise en note 1. jusqu'à développement.</p> <p>3) PAO, p. 4 : carte du PIB par Etats et limite Nord/Sud : on montre la limite puis la carte=> une limite reconnue mais dans la réalité ce sont des milliers de limites entre développement et retard de développement qui apparaissent au sein même des espaces Nord et Sud. PAO, p. 5 : on nuance la réalité fracture sociale et différences de développement dans certaines zones comme l'Europe où l'Est est en retard de développement. Prise de note 1. jusqu'à sein des sociétés</p> <p>4) PAO, p. 6 : analyse de la photographie : quel visage donne Singapour ? [modernité, dynamisme] A partir du texte et de l'affiche, à quoi est dû le développement de Singapour ? [insertion dans la mondialisation] Prise de note 1. jusqu'à voie du développement.</p> <p>5) PAO, p. 7 : carte de l'épidémie de Sida : d'après cette carte qu'est-ce qui caractérise le Sud ? [sa vulnérabilité à la maladie, ici le sida] Quel est l'espace le plus affecté ? [Afrique sub-saharienne] Prise en note 1. jusqu'à millions d'africains.</p> <p>6) PAO, p. 8 : Photo de Sao Paulo : bidonvilles et CBD : quels contrastes apparaissent sur ces photos ? [misère des favelas et richesse du CBD et des quartiers résidentiels => dans le Tiers-monde il y a aussi des zones riches] Prise en note fin du 1.</p> <p>7) PAO, p. 9 : graphique 1 : évolution des prix du chocolat et des fèves de cacao; graphique 2 : répartition de la valeur d'une plaquette de chocolat : en quoi la lecture de ces deux graphiques nous renseigne-t-elle sur les raisons du sous-développement chronique de certains pays ? [dépendance des anciennes colonies vis-à-vis des pays riches => vente de matières premières mais achat de produits manufacturés => lien de domination perdure même après les décolonisations = sorte de néocolonialisme] Prise en note 2. jusqu'à alimentation.</p> <p>8) PAO, p. 10 : graphiques sur la dette de l'Afrique : comment évolue la dette des pays africains depuis 1970 ? [X 25 surtout à partir des années 80-90 => dérégulation imposée par la banque mondiale et le FMI => chute des cours de matières premières, privatisation,]</p> <p>9) PAO, p. 11 : lecture du texte du CADTM sur le Congo : Comment Mobutu est-il arrivé au pouvoir au Zaïre ? Quel a été son principal souci ? D'après les photographies quelles sont les conséquences du surendettement des pays africains ? [impossible de réaliser les structures qui permettraient aux pays de se développer, hôpitaux, écoles, routes,; l'avenir des africains est déjà hypothéqué] Prise en note 2. jusqu'à inégalités sociales.</p> <p>10) PAO, p. 12 : commentaire de la carte de la pauvreté dans le monde et prise de note 2. jusqu'à dépensés au Nord.</p> <p>11) PAO, p. 13 : analyse des photographies du glacier Muir : Qu'illustre la fonte des glaciers ? [réchauffement climatique] Quel impact cela peut-il avoir sur le développement ? [anéantissement des capacités productives des territoires affectés, effondrement des stés => Ile de Pâque] Qui est concerné ? [toute la planète => Sommet de la Terre à Rio => Développement durable agenda 21 mais nombreux pays sont hostiles USA, Chine] Prise en note 2. jusqu'à la fin.</p> <p>12) PAO, p. 14 : Schéma et définition de DD. Développement durable : en 1987, la Commission mondiale sur l'environnement et le développement dans le Rapport Brundtland le définit comme un développement qui répond aux besoins des générations du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.</p>			

Discipline : Géographie	Classe : Tle STG	Cours :	Nbre de séances : 2
Trace écrite :			
<u>II) un monde inégalement développé :</u>			
Comment se manifeste l'écart entre pays riches et pauvres ?			
1. De la fracture Nord/Sud à la fracture sociale au sein des Nord et des Suds :			
La limite Nord/Sud oppose habituellement les pays riches du Nord aux pays pauvres du Sud. Les pays développés du Nord seraient les pays de la société de consommation, d'une espérance de vie élevée et d'une scolarisation poussée. Les pays en développement du Sud sont frappés par la pauvreté, les carences alimentaires et médicales, le sous-emploi et le manque d'éducation qui leur barre la voie du développement.			
Pourtant le Nord n'est pas homogène, le PIB ppa hab/an de la France (31000 \$) est trois fois plus élevé que celui de la Bulgarie (9758 \$). Au sein de l'UE, le PIB par habitant varie de 1 à 9. Cette inégalité se retrouve entre ville et campagne dans un même pays. Le revenu moyen par ménage est de 26 000 € par an à Paris mais de moins de 9000 € à La Grand-Combe dans le Gard.			
Au sein des pays riches, depuis trente ans un chômage important a créé une fracture sociale, un quart-monde est apparu au sein des sociétés.			
Quart-monde : par analogie avec le terme « tiers-monde », cette expression désigne les populations déshéritées des pays riches.			
Dans les pays du Sud les évolutions sont également très contrastées. Des pays comme Singapour ou l'Argentine sont aujourd'hui développés, l'IDH, supérieur à 0,8, y est équivalent à celui de l'Europe. D'autres pays comme la Thaïlande ou l'Afrique du Sud sont très avancés dans la voie du développement. Mais 120 pays sont encore loin de pouvoir satisfaire les besoins de leurs populations. L'Afrique subsaharienne est la zone la moins avancée du monde. La pauvreté, la guerre, la sous-alimentation et la maladie (sida) sont les réalités quotidiennes de millions d'africains.			
On peut aussi voir dans les pays du Sud se dessiner une fracture sociale entre des populations ayant des niveaux de vie très différents, la richesse côtoie la misère. En Chine, 105 M de personnes forment la classe moyenne. Ils habitent dans les villes de la côte et disposent d'un revenu annuel supérieur à 25000 yuans soit 3 fois plus qu'un ouvrier et 5 fois plus qu'un paysan. A Sao Paulo au Brésil, l'IDH passe de 0,884 dans le quartier riche de Moema à 0,245 dans la favelas de Marsilac.			
2. Les obstacles au développement :			
Les indices comme l'IDH (indice de développement humain) ou l'IPH (indice de pauvreté humaine) distinguent les États du Sud en voie de développement . Ils rencontrent deux obstacles :			
- des obstacles hérités de la période coloniale : ces pays vendent aux pays riches des produits bruts à faible valeur ajoutée et sensibles aux variations des cours mondiaux (café, cacao), mais ils leur achètent des produits manufacturés ou alimentaires à forte valeur ajoutée (automobiles, produits pharmaceutiques). Leurs économies sont donc déséquilibrées, ils sont dépendants des pays riches auprès desquels ils sont contraints de s'endetter pour assurer leur survie (santé, éducation, alimentation, ...)			
- des obstacles internes liés à la faiblesse de l'état (souvent corrompu), aux troubles politiques, à la pression démographique, aux maladies et aux inégalités sociales. Selon la FAO 842 M d'habitants de la planète, dont 95% vivent au Sud et dont les trois-quarts sont des paysans, souffrent directement de la faim, deux milliards sont concernés par une malnutrition chronique. La moitié de la population mondiale vit avec moins de deux dollars par jour. 90% des malades du SIDA sont dans les pays du Sud, mais 90% de l'argent consacré à la lutte contre cette maladie sont dépensés au Nord.			
Toutefois, les pays, du Nord comme du Sud, ont un défi commun à relever, celui d'un développement durable qui concilie les nécessités du développement économique tout en assurant l'équité sociale et le respect de l'environnement que menace le réchauffement climatique, l'épuisement des énergies fossiles ou encore la déforestation massive ? A Rio en 1992 , le 1er « sommet de la terre » avait popularisé l'idée d'un développement durable. 173 pays avaient programmé pour le XXI ème siècle des actions en sa faveur, les Agenda 21 .			
Mais la mise en place est difficile :			
- les priorités de certains états et des FTN s'opposent au DD, ainsi les Etats-Unis ont refusé d'appliquer les décisions du protocole de Kyoto (1998) sur la réduction des émissions de gaz à effet de serre ;			
- les états du sud comme la Chine ou le Brésil considèrent que le DD est une entrave imposée par les pays riches à leur propre développement.			

